اسلامی اداروں ، مساجد اور مکاتب کے لئے چندہ فراہمی بذر بعہ ظہرانہ ،عشائیہ یا باربکیوں (barbecue) کیا انگریزی تدن سے متفاد ہے؟ مولك: موجوده حالات مين اسلامي ادارون: مساجد، مكاتب، اور اسلامك اسکول وغیرہ میں اپنے اخراجات کومہیا کرنے ، نیز اپنے تعمیری وتر قی کے منصوبوں کو بروئے کارلانے میں اقتصادی و مالی فراہمی میں دفتوں کا سامنا ہوتا ہے، ان اسباب کی فراہمی کے لئے مختلف طریقے اختیار کئے جارہے ہیں جن میں سے بعض طریقے وہ ہیں جو ماضی قریب تک کے اسلاف کرام کی زندگیوں میں؛ نیز ان کے اداروں میں وطوند صنے سے بھی نظر نہیں آتے، بیرہ وطریقے ہیں جوانگریزی تدن سے ماخوذ ومتفاد بین، مثلاً: ظهرانه (دوپیر کا کھانا) یا عشائیر (شام کا کھانا) یا بار بکیو (barbecue) وغیرہ،اشیائے طعام کو بیچے کا طریقۂ کاربیہ ہے کہ پہلے ان کے لئے پیشگی ٹکٹ بیچ دیا

جاتا ہے یا موقع پر ہی ان اشیاء کوخر پدلیا جاتا ہے، اور جن حضرات نے کک خرید اہوتا ہے وہ گلک دے کر کھانا وصول کر لیتے ہیں، ان مواقع پر ایک صورت یہ بھی ہوتی ہے کہ ہہت ہے احباب خام اشیائے خورد وطعام مثلاً مرغیاں ، اناج وغیرہ بطور ہدیہ پیش کرتے ہیں، پھر ان چیز ول کو پکا کرنے دیا جاتا ہے اور اس طریقے سے حاصل شدہ آمدنی کو مذکورہ بالا اسلامی اداروں وغیرہ کے منصوبوں میں صرف کیا جاتا ہے۔ اس مناسبت سے آپ مظلکم کی خدمت میں چندسوالات ارسال کررہے ہیں:

(1) کیا کوئی اسلامی ادارہ اپنے اقتصادی و مالی تعاون حاصل کرنے کے لئے مذکورہ طریقے کو اختیار کرسکتا ہے؟

(۲) کیاندکورہ طریقے کو ہمارے اسلاف کرام کے طریق کارسے مناسبت ہے؟

(۳) نبی اکرم کی محابۂ کرام کی اور اسلاف کرام کرمہم اللہ تعالی کا چندہ فراہم کرنے کا کیا طریقہ تھا؟

(م) اگر کوئی اسلامی اداره مذکوره طریقه پر چنده فرانهم کرے تو مسلمانوں کو

ال کا تعاون کرنا درست ہے؟

براهِ كرم جواب عنايت فرما كرممنون ومشكور فرما كيس-بينوا وتوجروا. سائل جمود دانا غفرله، بارب دوس

(لجواب: حامداً ومصلياً ومسلماً:

دین اداروں کے لئے چندہ کرنے سے اصل مقصد ادارہ کی ضرورت کا بورا کرنا اور تعاون ہے، ضرورت اور تعاون کی میشکلیں، صور تیں مختلف زمانوں میں مختلف ہوسکتی ہیں،بعینہ اسی شکل وصورت کونصوص میں یا اسلاف کی زندگی میں تلاش کرنا بے جو سکتی ہیں، بعینہ اسی کوایک مثال سے سمجھ کیجئے:

کفار سے مقابلہ کے لئے تیاری کے احکام میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ﴿ وَأَع دُوا لَهِم مَا استطعتم مِن قوّة و من رباط الخیل ترهبون به عدوّ الله و عدوّ کم ﴾ (الآیة)

ترجمہ: اور تیار کروان کی لڑائی کے واسطہ جو پچھ جمع کرسکوقوت سے اور پلے موئے گھوڑوں سے کہ اس سے دھاک پڑے اللہ کے دشمنوں پراور تمہارے دشمنوں بر۔ (سورۂ انفال)

اگر کوئی کے کہ آیت کریمہ میں ایٹی قوت، ٹینک اورلڑا کاطیارہ کاذکر نہیں الہذا ان آلات جدیده کے ذریعہ کفار سے مقابلہ کرنا نصوص اور اسلاف کے طریقہ کے خلاف اورطریقهٔ کفار کے مشابہ ہے، تو اس کی بیر بات کس حد تک درست ہے؟ آپ خود ہی فیصلہ فرمالیں، بالکل اسی طرح دینی اداروں کے تعاون و تناصر کی مختلف شکلیں وصورتیں ہیں، یعنی اسلاف کے زمانہ میں چندہ کی وہ بعینہ شکل نہ ہومگر فی نفسہ وہ شکل جائز ہو،اس مين امرغيرشرع كارتكاب لازم نه تا موتواس كوجائز كهاجائے گا۔اس كى چندمثالين: (١)غلماسكيم:طويل زمانه سے ديني اداروں ميں بيدستور چلاآر ہا ہے كه قرب وجوار کے دیہات میں جا کرغلہ کا چندہ کیا جاتا ہے اسی پرکئی اداروں کا گزران ہے، فود ام المدارس دارالعلوم دیوبندمیس طویل زمانه سے چنده فراہمی کی بیاسکیم جاری ہے۔ تاریخ دارالعلوم میں ہے:

ای کے ساتھ دارالعلوم میں ایک نئی اسکیم کا آغاز کیا گیا، یعنی دارالعلوم کی مانب سے فصلِ رہے کے موقع پر قرب وجوار کے مسلمان زمینداروں اور کا شتکاروں کا اكمائنده اجماع بلايا كيا، جس نے متفقه طور پربید فیصله كیا كه دار العلوم كی امداد واعانت میں وہ کوئی کسر اٹھانہ رکھیں گے،اس کی بیصورت تجویز کی گئی کہ دار العلوم کی سال بھر کی ضرورت کے لئے پانچ ہزار من غلے کی فراہمی کا شتکاروں اور زمینداروں کی جانب سے مونی چاہئے، چنانچہ اس بمل شروع کردیا گیا اور باوجودیہ کہ پہلے سے کام کا تج بہندتھا اوراده فصل کٹنے کا زمانہ ٹھیک رمضان المبارک کامہینہ تھا؛ مگراس کے باوجود ساڑھے تین بزار من غله فراہم ہوگیا، اگر چہ غلے کی بیمقدار مطلوبہ ضرورت سے کم تھی؛ تاہم اس ےدارالعلوم کواس نازک اور ہوش رُبا گرانی کے زمانے میں بڑی تقویت پینجی ،اللد تعالی اں نیک کام کرنے والوں کے اموال میں خیر وبرکت عطافر مائے، غلے کی فراہمی کابیہ سلمتاحال جاری ہے اور اب اس میں میر ٹھ ڈویژون کے اصلاع کے علاوہ بجنور اور مریانه کاعلاقہ بھی شامل ہو گیا ہے۔

(۲) جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین ڈابھیل کے ابتدائی دور میں چندہ کی بیشکل افتیار کی گئی کہ گؤر تیں جب اپنے گھر کی دو فی کہ گؤر تیں جب اپنے گھر کی دو فی کہ گؤر تیں جب اپنے گھر کی دو فی لیک کہ گؤر تیں۔ (تاریخ جامعہ) دو فی لیک نے کے لئے بیٹھیں توایک مٹھی آٹا اس ہنڈیا میں بھی ڈال دیا کریں۔ (تاریخ جامعہ) میں چلنے والے مکا تب کے چندہ کے چندہ کے حضرت مولانا شاہ ابرار الحق ہر دو فی نے چٹی کا طریقہ اختیار کررکھا تھا جو آئ جی سے حور رسہ تعلیم الدین میں جاری ہے ،جس کی صورت تقریباً وہی ہے جو مدرسہ تعلیم الدین میں جاری ہے ،جس کی صورت تقریباً وہی ہے جو مدرسہ تعلیم الدین

ڈ ابھیل کے چندہ کے متعلق سطور بالا میں گزری۔

آج بھی بعض جگہوں میں مساجد کی معاونت کا بیسلسلہ جاری ہے کہ مجد کے مجد کے پھل ، ناریل وغیرہ کو نیلام کیاجا تا ہے اور لوگ برضاء ورغبت اس کوعام قیمت سے زیادہ

یرخریدتے ہیں جس میں پیش نظراوراصل مقصد مسجد کا تعاون ہوتا ہے۔

مي چندمثالين اس لئے لکھی ہيں؛ تا كه اندازه ہوكه اداره كی معاونت كی مخلف

شكيس بيں جن كو ہمارے اسلاف نے اختيار كرركھا ہے۔

ال تمہيد كے بعدآ پ كے سوالات كے جوابات د ئے جاتے ہيں:

(۱) سوال میں ذکر کردہ طریقے اختیار کر سکتے ہیں، اس میں انگریزی تدن کی

بویامشابہت نہیں، اگرآپ کوان طریقوں میں صورۃ انگریزی تدن سے مشابہت کاشبہ

ہ،تواس کا جواب سے کہ اعتقادات اور عبادات میں تخبہ بالکفار کفر ہے،اور مذہبی

رسوم میں نا جائز اور حرام ہے، فطری امور میں مشابہت جائز ہے، اور عادات میں

مشابہت کے متعلق تفصیل ہے، جس کا حکم آگے آرہا ہے۔

حفرت مولانا محمد ادريس صاحب كاندهلوي اين مشهور تصنيف "سيرة

المصطفى "مين تحريفر مات بين:

تخبہ بالکفاراعقادات اورعبادات میں کفر ہے، اور مذہبی رسومات میں حرام ہے، جیسا کہ نصاری کی طرح سینے پرصلیب لٹکانا اور ہنود کی طرح زنار باندھ لینا یا پیشانی پرقشقہ لگالینا، ایسا تخبہ بلا شبہ حرام ہے، جس میں اندیشۂ کفر ہے، اس لیے کھل

الاعلان شعاع كفركا اختيار كرناس كرضاء بلى كى علامت --

اور تخبہ کی بیسم ٹانی اگر چہتم اول سے درجہ میں ذراکم ہے؛ مگر پیثاب اور باخانه میں فرق ہونے سے کیا کوئی پیٹاب کا پینا گوارا کرے گا؟ ہر گرنہیں۔اورعبادات . اور مذہبی رسومات اور عیدین میں کفار کی مشابہت کی ممانعت اشارات قرآنیہ اور احاديث صححه وكثيره سے ثابت م جيسا كه حافظ ابن تيمية نے "اقتصاء الصراط المستقيم" مين بالنفصيل ان تمام آيات اورروايات كوبيان كيا -

اورمعاشرہ اور عادات اور قومی شعائر میں تشبہ مکروہ تحری ہے، مثلاً کسی قوم کاوہ مخصوص لباس استعال کرنا جوخاص ان ہی کی طرف منسوب ہواور اس کا استعال کرنے والاای قوم کاایک فرد سمجھا جانے گئے، جیسے: نصرانی ٹوپی لیعنی ہیٹ، اور ہندوانہ دھوتی، اور جو گیانہ جوتی ، بیسب ناجائز اور ممنوع ہے اور تشبہ میں داخل ہے بالحضوص جبکہ بطور تفاخریا انگریزوں کی وضع بنانے کی نیت سے پہنی جائے تو اور بھی زیادہ گناہ ہے، جو گیوں اور پنڈتوں کی وضع قطع اختیار کرنے کا جو حکم ہے وہی انگریزی وضع قطع اختیار كن كاحكم --

اور علی ہذا کا فروں کی زبان اور ان کے لب ولہجہ اور طرز کلام کواس کیے اختیار كناكم بم بھى انگريزوں كے مشابه بن جائيں اوران كے زمرہ ميں داخل ہوجائيں توبلا شبریمنوع ہوگا، ہاں؛ اگر انگریزی زبان سکھنے سے انگریزوں کی مشابہت مقصود نہ ہو؛ بلکھن زبان سکھنا مقصود ہو کہ کافروں کی غرض ہے آگاہ ہوجائیں اوران سے تجارتی اوردنیاوی امور میں خط و کتابت کرسکیس تو کوئی مضا کقہ نہیں۔

جسے کوئی ہندی اور سنسکرت اس لیے سیکھے کہ ہندؤوں اور پیڈتوں کی مشابہت

ہوجائے اور ہندو مجھے اپناوطنی بھائی سمجھیں اور اپنے زمرہ میں مجھے شار کریں توبلاشہاں نیت سے ہندی زبان سیکھناممنوع ہوگا، اور اگر فقط بیغرض ہوکہ ہندؤوں کی غرض سے آگاہی ہوجائے اور ان کے خطوط پڑھ لیا کریں تو ایسی صورت میں ہندی زبان سیکھنے میں کوئی مضا کقہ نہیں۔

اورا یجادات اورا نظامات اوراسلحه اور سامان جنگ میں غیر قوموں کے طریقہ لے لینا جائز ہے، جیسے: توپ اور بندوق اور ہوائی جہاز اور موٹر اور مشین گن وغیرہ وغیرہ، یہ درحقیقت تشبہ بھی نہیں ہے، شریعت اسلامیہ نے ایجادات کے طریقے نہیں بتلائے، ایجادات اور صنعت اور حرفت کولوگول کی عقل اور تجربداورضرورت پر چھوڑ دیا؛ البنة اس كے احكام بتلادئے كه كوئى صنعت اور حرفت جائز ہے؟ اور كس حدتك جائز ہے؟ اور کس طریق سے اس کا استعال جائز ہے؟ اسلام میں مقاصد کی تعلیم ہے، غیر مقاصد کی تعلیم نہیں۔طبیب جوتا بنانے کی ترکیب نہیں بتا تا اور نہیں سکھا تا، ہاں؛ پیتلاتا ہے کہ جوتا اس طرح مت سلوانا کہ اس کی میخیں ابھری ہوئی ہوں جس سے پیرزخی موجائے۔ای طرح اسلام ایجادات نہیں سکھاتا، ہاں بیبتلاتا ہے کہ ایجادالی نہ ہوکہ جى سے تہارے دین میں خلل آجائے یا جان کا خطرہ ہو، بیان ایجادات کا علم ہے کہ جن كابدل ملمانوں كے پاس نہيں۔ اور جوا يجادات ايى موكه جس كابدل ملمانوں كے يہاں بھی موجود ہوتواس میں تشبہ مروہ ہے، جیسے: حدیث میں ہے كہرسول اللہ عظا نے فاری کمان کے استعال سے منع فرمایا، اس لیے کہ اس کا بدل مسلمانوں کے پاس عربی کمان موجود تھی اور دونوں کی منفعت برابرتھی،صرف ساخت کا فرق تھا۔اسلام میں تعصب نہیں؛ غیرت ہے، پس جو چیز مسلمان کے پاس بھی ہاور کفار کے پاس بھی ہوت صرف وضع قطع کا فرق ہے تو ایسی صورت میں اسلام نے تخبہ بالکفار سے منع کیا ے کہاں میں علاوہ گناہ کے ایک بے غیرتی تو بیہ ہے کہ بلا وجہاور بلاضرورت اپنے کو دوسری قوموں کامختاج اور تا بع بنائیں؛ مگر آج کل مسلمانوں میں غیرت نہیں رہی کہ بیہ ائے گھرسے بے جر ہوكر؛ بلكہ يوں كہيےكمائے گھركوآ ك لگاكردوسرول كى عادات اور معاشرت كا اتباع كرنے لگے۔ ہاں؛ نئی ایجادات اور جدید اسلحه كابدل مسلمانوں كے یاس موجود نہیں، مسلمانوں کے لیے ان نئ ایجادات اور جدید اسلحہ کا استعال اپنی ا ضرورت اور راحت اور دفع حاجت کے لیے جائز ہے؛ مگر شرط بیہ ہے کہ اس کے استعال سے نیت اور ارادہ کا فروں کی مشابہت کا نہ ہو، محض اپنے فائدہ کے لیے جدید اللحاوري ايجادات كااستغال شرعاً جائز ہے، مرتشبہ بالكفار كے ارادہ اور نيت سے ان كاستعال كوشريعت بسندنهيس كرتى _ (سيرت مصطفىٰ ١٩٩١)

الدادالاحكام يس ع:

تخبه بالكفاركي چندصورتيس بين:

(١) فطرى امور مين مشابهت ، مثلاً كهانا ، بينا ، چلنا ، پهرنا ، سونا ، ليثنا ، صفائي ركهناوغيره؛ پيمشابهت حرام نبيل-

قال في الدر: فإن التشبه بهم لايكره في كل شئ؛ بل في المذموم وفيما يقصد به التشبه كما في البحر. ١ ه. قال الشامي تحت قوله لا يكره في كل شئ : فانا ناكل ونشرب كما يفعلون. اه. (١/١٥٢)

(٢)عادات میں مشابہت، مثلاً:جس ہیئت سے وہ کھانا کھاتے ہیں اس ہیئت سے کھانایالباس اس وضع پر پہننا، اس کا حکم سے ہے کہ اگر ہماری کوئی خاص وضع پہلے ہے ہواور کفارنے بھی اس کواختیار کرلیا ہوخواہ ہمارااتباع کرکے یا ویسے ہی،اس صورت میں بیمشابہت اتفاقیہ ہے اور اگر ہماری وضع پہلے سے جدا ہواور اس کوچھوڑ کر ہم کفار کی وضع اختیار کریں بیناجائز ہے، اگران کی مشابہت کا قصد بھی ہے تب تو کراہت تحریمی ہے، اور اگرمشابہت کا قصد نہیں ہے؛ بلکہ اس لباس ووضع کو کسی اور مصلحت سے اختیار کیا گیا ہے تو اس صورت میں تشبہ کا گناہ نہ ہوگا، مگر چونکہ شبہ ک صورت ہاس کئے کراہت تنزیمی سے خالی ہیں۔

قال هشام: رأيت على ابى يوسف نعلين مخسوفين بمسامير، فقلت: أترى بهذا الحديد بأساً؟ قال: لا، قلت: فسفيان وثور بن يزيد كَرِهَا ذلك؛ لأن فيه تشبها بالرهبان. فقال: إن رسول الله على كان يلبس النعال التي لها شعر. وانها من لباس الرهبان. فقد اشار إلى أن صور-ة المشابهة فيما تعلق به صلاح العباد لايضر؛ فان الارض مما لا يمكن قطع المسافة البعيدة فيها إلا بهذا النوع. ١ه. قلت: وفعله عليه السلام محمول على بيان الجواز اذا كان بدون القصد.

رجمہ: ہشام کہتے ہیں کہ میں نے امام ابو یوسف کے پیروں میں (لو ہے ک) كل كى موئى جوتيال ديكيس توميل نے دريافت كيا كركيا آپ اس لوم (ك استعال) میں کوئی حرج سمجھتے ہو؟ انہوں نے جواب دیا کہیں، میں نے عرض کیا کہ طریقه اختیار کرتے ہیں تو ان کے ساتھ صرف بیصورة مشابہت ہے اور صورة مشابہت ہوجانے میں اگر نیت درست ہوتو معزنہیں جیسا کہ امداد الاحکام کی فدکورہ عبارت میں بیر جملہ گزرا۔ فقد اشار إلى أن صورة المشابهة فیما تعلق به صلاح العباد لایہ صدر ورق المشابهة فیما تعلق به صلاح العباد لایہ صدر ورق المشابہة فیما تعلق به صلاح العباد مشابہت ہونے میں بندول کے مصالح وابستہ ہوں تو اسے اختیار کرنا دینی اعتبار سے معزنہیں ،اس کی گنجائش ہے۔

گویاامام ابو بوسف نے معاشرہ کے بے شار مسائل کوحل کر دیا، اگر صورۃ بھی کفار سے مشابہت کوممنوع قرار دیا جائے تو براحرج لاحق ہوگا اور اس سے بچنا بظاہر ناممکن ہے، چندمثالیں ملاحظہ کریں:

(۱) کفارشادی کے موقع پر یا کسی اور تقریب کے وقت اپنے مندوبین کے لیے ظہرانہ یا عشائیہ کا انتظام بڑی بڑی ہوٹلوں میں کرتے ہیں، تو کیا کوئی مسلمان اپنی کسی تقریب میں اس طرح کرے تو صورة مشابہت کی وجہ سے اسے ممنوع قرار دیا جائے گا؟ ہرگز نہیں۔

(۲) کفارا پنے مذہبی امور کی انجام دہی کے لیے گھر گھر جاکر چندہ کرتے ہیں اور ستفل فنڈ قائم کر کے مذہبی امور کو انجام دیتے ہیں، تو کیا کوئی ادارہ یا کوئی مسلم، دینی امور کی انجام دہی کے لئے گھر گھر جاکر چندہ کر بے تو ناجائز کہا جائے گا؟ بالکل نہیں۔ امور کی انجام دہی کے لئے گھر گھر جاکر چندہ کر بے تو ناجائز کہا جائے گا؟ بالکل نہیں امور کی امور کی امور کی امور کی انجام دہی کے لیے فنڈ کا مطالبہ کرتے ہیں اور اس بنیاد پر بردی بردی رقوم جمع کرتے انجام دہی کے لیے فنڈ کا مطالبہ کرتے ہیں اور اس بنیاد پر بردی بردی روم جمع کرتے

مسائل مدارس ہیں، تو کیا کوئی دینی ادارہ ملی وساجی امور کے لیے چندہ کی اپیل کرے تو کفار سے شابهت كى وجه سے اسے حرام كها جائے گا؟ نہيں اور بالكل نہيں۔

(٢): ندكوره بالاطريقة اختيار كرنے سے ہمارے اسلاف كے طريقة كاركى خلاف ورزى لازم نبيس آتى - سيرة المصطفى كى عبارت ميں بير جمله گزر چكاك، 'اسلام میں مقاصد کی تعلیم ہے، غیر مقاصد کی تعلیم نہیں ' یعنی وسائل کی تعلیم اسلام کے مقاصد مين داخل بين، مثلًا شريعت كاحكم ب: ﴿ ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا

ترجمه: "اورالله كاحق ہے لوگوں پر جج كرنااس گھر كاجوشخص قدرت ركھتا ہو الى كى طرف راه چلنے كى"۔

لهذا جوجی"زاداور راحله 'پرقدرت رکھتا ہو (دیگر شرائط کے ساتھ) اس پر جج فرض ہے، اب فریضہ کی انجام دہی کے لیے کونساطریقۂ کاراختیار کرے، پیدل چل کرجائے، یا بانی روڈ گاڑی پرجائے، یا آئی جہازے جائے، یا ہوائی جہازے جائے، شریعت نے ال کی پابندی لازم نہیں کی ،جس کے لیے جوصورت اختیار کرناممکن ہوکرے۔ ہارے اسلاف کے دور میں دینی اداروں کی امداد کے جومناسب طریقے ان كے ليے آسان تھے انہوں نے اختيار كيے، ہمارے دور ميں ديني مفادجس ميں زيادہ ہوگا،ہم اختیار کریں گے، یہیں کہ انہوں نے جوطر یقے اختیار کرد کھے تھاس سے سر موافراف کے بغیر ہم بھی وہی مخصوص طریقہ مخصوص صورت وشکل کے ساتھ اختیار کریں کے تو ہی ان کی اتباع کا حق ادا ہوگا ،اس مخصوص صورت کی بجائے دوسری مناسب

صورت کواختیار کرنا اکابر کے طریقہ کے خلاف ہے، یہ کہنا ایک نوع کا جمود ہے۔ خودحفزات اکابرنے این طرزِ عمل سے بیبتلادیا ہے کہ ادارہ کی معاونت کا طریقة مناسبِ زمانه اختیار کرنا چاہیے، اس کی ایک مثال اکابر ہی کے کلام سے پیش کی

الوداؤوشريف مي إعن أيوب عن عطاء قال: أشهد على ابن عباس وشهد ابن عباس على رسول الله على أنه خرج يوم فطر فصلى ثم خطب ثم اتى النساء و معه بلال، قال ابن كثير: أكبر علم شعبة فأمرهن بالصدقه فجعلن يلقين عن ابن عباس بمعناه قال: فظن أنه لم يسمع النساء فمشى إليهن وبالال معه فوعظهن وأمرهن بالصدقة فكانت المرأة تلقى القرط والخاتم في ثوب بلال. (ابوداؤد: ١٢١) "الدر المنضود" ميں اس مديث كي يل ميں لكھا ہے:

مضمون صدیث بیہے کہ آپ ﷺ نے نماز (عیر) کے بعدخطبہ اولاً مردوں کو ديا، عورتين عيدگاه مين چونکه عليحده اورايک طرف تھيں، وہاں تک خطبه کی آواز نہيں پہنچتی تھی؛ اس کیے آپ بھے مردوں کی جگہ سے منتقل ہوکر جس جانب عورتیں تھیں وہاں تشريف لے گئے، حفرت بلال اللہ (آپ کے خادم) ساتھ تھے، آپ للل اللہ ان کے سہارے چل رہے تھے،آپ بھ تو خطبہ دینے میں مشغول تھے،حفرت بلال بھانے كيرا بچاركها تفا (كيونكه آپ على خطبه مين صدقه كى ترغيب بھى ديتے تھے) عورتين اس میں اپنے پہنے کے زیور، کان کی بالی، ہاتھ اور پاؤں کی انگوشی، غرضیکہ جس کے

مسائل مدارس محود الفتاوي جلد: ۵ یاں جو تھا وہ اس کیڑے پر ڈال رہی تھی۔ ہمارے شنخ (حضرت مولانا محمد زکریا پادب") فرمایا کرتے تھے کہ اہل مدارس جلسوں میں جو چندہ کرتے ہیں اس کی اصل يمديث م- (الدر المنضود: ٢/١٥٥) د یکھئے:حضور ﷺ کے دور میں عورتوں نے فقراء کے لیے جوصدقہ دیا تھااس کو دور حاضر کے مدارس کے اجلاس میں کیے جانے والے چندہ کی اصل قرار دیا جارہا ہے؛ مالانكهصورة بچند وجوه دونول ميں فرق ہے: فرق اول:حضور ﷺ کے دور کا چندہ عیر کے روز کیا گیاتھا، مدارس کے اجلاس عموماً شعبان میں منعقد ہوتے ہیں،اس میں چندہ کیاجاتا ہے۔ فرق ثانى: دور نبوت كا چنده عورتول سے مخصوص اجلاس ميں كيا گيا تھا، دور ماضر کے اجلاس میں مردوں سے چندہ کیاجا تا ہے۔ فرق ٹالث: دور نبوت میں چندہ کی جنس عورتوں کے زیورات، کان کی بالیاں، انگوٹھیاں وغیرہ تھیں، بیسونا یا جاندی کی جنس سے تھے، دور حاضر کے اجلاس کا چندہ عموماً نقو دیا اناج وغیرہ کی اجناس پرمشمل ہے۔ بایں ہمددور نبوت کے چندہ کودورِ حاضر کے چندہ کی اصل قر اردیا جارہا ہے۔ ا کابر کا بیمل بتلا رہا ہے کہ چندہ کی نوعیت شکل وصورت زمان ومکان کے اعتبارے الگ الگ ہوا کرتی ہے۔ آپ نے استفتاء میں تحریر فرمایا ہے: "کلٹ دے کرکھاناوصول کرتے ہیں " یہ طریقہ جی ہارے اکابر کے طریقہ کے مناسب ہے۔ وسس من ام المدارس دار العلوم دیوبند کے منصب اہتمام کے لئے حکیم الاسلام حضرت قاری محمد طیب صاحب کا انتخاب عمل میں آیا ، اس کے بعد متعدہ اصلاحیں عمل میں لائی گئیں ، منجملہ ان کے کھانے کے تکٹ ہیں۔ اصلاحیں عمل میں لائی گئیں ، منجملہ ان کے کھانے کے تکٹ ہیں۔ تاریخ دار العلوم دیوبند میں ہے:

قواعدداخله كي طرح تقسيم طعام مين بھي مناسب اصلاح عمل مين لائي گئي،اب تك بيطريقة رائح تفاكه طلباء مقرره وقت يرمطبخ ميں يهو في جاتے تصاور كيف ماتفق اپنا ا پنا کھانا لے آتے تھے، اس میں از دحام کے علاوہ ایک برانقص بیجی تھا کہ یہ پتہ چلنا وشوار ہوتا تھا کہ کس طالب علم نے کھانا نہیں لیایا کسی نے دومر تبہتو نہیں لے لیا، یہ بات محض مقسم طعام کی قوت یادداشت پر منحصر تھی ،اس طریقے کومنظم بنانے کے لئے ایلموینم كمدة رمك بنوائے گئے، يوكل صبح وشام كے لئے عليحد عليحد و بيں ملاوں يرضح ياشام کے الفاظ کی صراحت کے علاوہ اختلاف رنگ کے ذریعے بھی ان کومتاز کر دیا گیاہے، ملوں پر نمبر کندہ ہیں، اور ہر نمبر کے دوٹکٹ ہوتے ہیں، طبخ کے رجٹر میں طلباء کے نام درج ہوتے ہیں اور رجٹر میں جس نمبرین م لکھا ہوتا ہے، وہی نمبراس طالب علم کے ٹکٹ كا ہوتا ہے، ٹكٹ داخل كرنے پرا گلے وقت كے لئے اسى تمبر كا دوسرا ٹكٹ دے دیاجا تا ہ، مقتم مکٹ کود میر کھانا حوالے کردیتا ہے، اس طریقے سے جہاں طلباء کے لئے راحت وسہولت پیدا ہوگئ ہے، وہیں تقسیم میں بھی ضبط ونظم قائم ہوجانے کے سبب سے دوبارہ کھانا کے سکنے کا اندیشہ باقی نہیں رہا،اس کے علاوہ تقسیم طعام میں اگر کوئی طالب علم غیر ماضر ہوتو بسہولت اس کا پنہ چل جاتا ہے اور سب سے بڑھ کریہ بات ہے کہ ایک ہزار

طلاء کو گھنٹے بھر میں باسانی کھاناتقتیم ہوجاتا ہے۔ (تاریخ دارالعلوم دیوبندا/۲۸۳،۲۸۳) ہندوستان میں جب تک تبلیغی اجتماعات بڑے پیانہ پر ہوتے رہے، اکابر کی رائے ومشورہ کے بعد اجتماعات کے تمام امور طے ہوتے تھے، اس میں بھی کھانا کھانے ے لئے تکٹ بنانے کامعمول رہاہے، اور آج بھی بیسلسلہ جاری ہے۔ آپ نے لکھا ہے:"ایک صورت ریجی ہوتی ہے کہ بہت سے احباب خام اشیائے خورد وطعام مثلاً مرغیال، اناج وغیرہ بطور ہدیہ پیش کرتے ہیں' بطور چندہ خام اشاءلینااور دینا حدیث شریف سے ثابت ہے، مشکوۃ شریف کی ایک حدیث مظاہر حق ے قل کی جاتی ہے: حفرت جریر مظیم بیان کرتے ہیں کہ ایک دن ہم لوگ دو پہر کے وقت رسول الشھی کمل میں ماضر تھے کہ چھاوگ - جو بر ہنہ جسم تھاور (اپنسر چھپانے کے كے) كبل يا عباء كيليے ہوئے تھے اور گلے ميں تكواريں لئكائے ہوئے تھے۔آپ للكى ك فدمت میں آئے، ان میں کے اکثر لوگ؛ بلکہ وہ سب ہی قبیلہ مصر کے تھے، (ان لوگوں ار کھر) رسول اللہ بھے کے چمرہ مبارک کا رنگ بدل گیا؛ کیونکہ آپ بھے نے ان الوك إناقة كا بحى الرديكها تقا (جس سے آپ بھلى كوبہت رنج ہوا) چنانچة آپ بھ (بل سے اٹھ کر) اپنے جرہ مبارک میں تشریف لے گئے (تاکہ ان لوگوں کی مدد کرنے كك بكال جائة لاكردے ديں؛ مرجب تلاش كے باوجودآ پھاكوا بي جره على المين لل سكات) جربام آكة (ات ين طير كاياجمعه كاوقت موكيا) لهذاآب من صرت بلال عليه كوعم ديا تو انھوں نے اذان دى، اور تكبير كى، پھر جب آپ على

نماز پڑھ چکے تو (منبر شریف پر کھڑے ہوئے اور) خطبہ ارشاد فرمایا: (اس خطبہ میں پہلے) آپ اللہ نے برآیت ﴿ یابھا الناس اتقوا ربکم الذی خلقکم من نفس واحدة ﴾ آخرآيت ﴿إن الله كان عليكم رقيباً ﴾ تك پرهي، پهريرآيت تلاوت فرمائی جوسور و حشر میں ہے: ﴿ اتقوا الله و لتنظر نفس ما قدمت لغد ﴾ (اور پيم فرمایا) ہر مخض کو چاہئے کہ وہ اگر استطاعت رکھتا ہے تو اپنے دینار میں سے،اپنے درہم میں سے،اپنے کیڑوں میں سے،اپنے گیہوں کے پیانہ میں سے،اوراپی تھجوروں کے پیانہ میں سے (ان مفلوک الحال اور فاقہ زدہ لوگوں کی مدد کے لئے) خیرات کرے، یہاں تك كرآپ اللے نے بیفر مایا (جو تخص جو بچھ بھی رکھتا ہواسی کے بفتر رخیرات كرےاور لاكريهان دے) اگر چه مجور كاايك عكرائى كيون نه مورراوى كابيان ہےكه (آتخضرت ﷺ کایدارشادی کر)ایک انصاری صحابی ﷺ نے (دیناریا درہم سے) جری ہوئی (اتی وزن دار) تھیلی لا کر پیش کی کہ (اس کے بوجھ سے)ان کا ہاتھ تھک جانے کے قریب تھا؛ بلکہ حقیقت توبہ ہے کہ تھک گیا تھا، پھرایک کے بعدایک جولوگوں نے لالا کرجمع کرنا شروع کیاتو میں نے دیکھا کہ (وہاں) کھانے پینے کی اشیاءاور کپڑوں کے دو (بڑے بڑے) ڈھرلگ گئے اور پھر میں نے رسول اللہ بھے کا چبرہ اقدس دیکھا جو (خوشی کے مارے)ایا چک رہاتھا جیسے سونا چڑھائی ہوئی چیز، پھررسول اللہ عللے نے فرمایا:"جو من كاسلام من الجهاطريق رائح كرية اسكواس (الجهطريق كرائح كرنے) كا بھی ثواب ملے گا اور ہراس شخص كے ثواب كے بقرر بھی (مزيد ثواب ملے گا) جواس کے بعداس اچھطریق پمل کرے گاجب کہ ان عمل کرنے والوں کے تواب میں کچھ

مسائل مدارس كى نبيل ہوگى ،اور جو محض كراسلام ميں كى برے طريق كورائح كرے تو اس كواس (ر عظریق کے دائے کرنے) کا بھی گناہ ہوگا اور ہراس شخص کے گناہ کے بقدر (مزید) عناه بھی ہوگا جواس کے بعداس برے طریق پر چلے گاجب کدان (برے طریق پر چلے والول) كاناه يل كي فيه وكي - (مسلم) (مظاهر قل جديدا/٢٧٨،٢٧١)

حديث شريف كالفاظ" من طعام" كى تشريح مين شارح مشكوة ملاعلى قارى و يرمات ين : (من طعام) الظاهر أنه هنا حبوب، و لعل الاقتصار عليه من غير ذكر النقود لغلبته يعنى طعام عمراد (كيا) اناج م، اورراوى غطعام كذكر يراكتفااس ليخفر مايا كه نقودك بالمقابل غله زياده تھا۔ (مرقاة ا/٢٧٧) ملاحظہ کیجے: طعام (خام اشیاء) کوبطور چندہ لینا اور دینا حدیث شریف سے

ای طرح مرغی صدقه و بدید میں دینا بھی حدیث شریف سے ثابت ہے۔ عن أبي هريرة ١٥ قال: قال رسول الله ١٤ إذا كان يوم الجمعة وقفت الملئكة على باب المسجد يكتبون الأول فالأول و مثل المهجر كمثل الذي يهدى بدنة ثم كالذي يهدى بقرة ثم كبشاً ثم دجاجة. الحديث. حرت الويريه مين عروايت ع، انبول نے بيان كيا كرسول الله الله الله فرالا:جب جعد كادن موتا بي قرضة مجدك دروازه پرتعينات موجاتے بي اور (الماز جعد كے لئے) اول وقت آنے والے بہلے محف كانام لكھتے ہيں، پھراس كے بعد جو پلے آتا ہاں کانام لکھتے ہیں، (اور اس طرح کے بعد دیکرے اول وقت آنے والوں کے نام لکھے جاتے ہیں) اور اول وقت آنے والے کی مثال اس شخص کی ہے جو قربانی کے لئے اونٹ مکہ بیھیج ، پھر اس کے بعد آنے والے کی مثال اس شخص کی ہے جو قربانی کے لئے دنبہ یعنی مینڈ ھا مکہ بیھیج ، پھر اس کے بعد آنے والے کی مثال اس شخص کی ہے جو مرغی صدقہ میں دے۔ (مشکوۃ ص:۱۲۲، ترجمہ از مظاہر تن جدید ہم اور اس محصل کی ہے جو مرغی صدقہ میں دے۔ (مشکوۃ ص:۱۲۲، ترجمہ از مظاہر تن جدید ہم اس بات کا اشارہ ہے کہ مرغی چندہ میں دی جا سکتی ہے اور اس پر مستقل ثواب کا وعدہ ہے۔

(٣): سطور بالامين بتلاديا-

(۳): بلاریب و دغدغه درست ہے۔ فقط در لله نعالی لاً ہولم کتبہ: العبدعبدالقیوم راجکوٹی، ۱۸/ر جب المرجب المرجب المسامیات الجواب سے العبداحم عفی عنه خانپوری الجواب سے العبداحم عفی عنه خانپوری الجواب سے العبداحم الله عفی عنه الله علی عنه الجواب سے المواب سے الم